

BE për Arsimin Gjithëpërfshirës

RAPORTI MBI DETYREN MESIMORE S-1

Pedagogjia moderne për të nxënë më mirë

Objektivat e të nxënit: Të kuptohet rëndësia e lojës në shëndetin fizik e mendor, nëpërmjet diskutimit, bashkëpunimit, demonstrimit.

Klasa: 6 ; ora 90 min (10 min. Pushim)

Lënda: Edukim fizik, sporte dhe shëndet

Tema: Lojërat popullore e lëvizore dhe shëndeti

Metodat: Krijimi i grupeve; Organizues i përparuar; Votimi; Shprehja e emocioneve

Mjetet: letra me ngjyra, lapustila tabak letre etj.

Rezultatet e pritshme: nxënësit kuptojnë rëndësinë e lojës në shëndetin e tyre dhe demonstruan praktikisht në mënyrë aktive lojërat e përzgjedhura.

Faza e mësimit	Përmbajtja	Udhëzimi	Metoda	Mjetet	Koha
Organizim i paraprak	Përgatitja për mësim	Vendosen tavolina të vogla për 4-5 nxënës Përgatiten të gjitha materialet			
Grupimi		Pas përshëndetjes dhe interesimit mbi shëndetin e tyre, ju kërkohet të vendosen të rreshtuar sipas muajit të lindjes. Secili grup përmban 3 muaj, Janar-Shkurt-Mars; etj. <i>Krijojnë grupet dhe secili mendon një emër për grupin e tij. Sqarojnë pse e zgjodhën atë emër.</i>	Krijimi i grupeve		15 minuta
Orientimi	Njohja me temën e mësimit	Prezantohet se cila do të jetë tema e mësimit dhe cilat janë qëllimet kryesore të tij. Metodat e punës dhe vlerësimi	Prezantimi		5 minuta
Aktivizimi	Aktivizimi i nxënësve lidhur me temën	Secili grup ka një pyetje të lidhur me temën. Nga të gjithë pjestarët shkruan në tabak letre një përgjigje, si ata e mendojnë. U përzgjedhën përgjigjet më të mira sipas tyre dhe u ngjitën në mur. Prezantohet përgjigja më e mirë	Organizues i përparuar	Ngjiten pyetjet dhe përgjigjet në mur	10 minuta
Njohuri të reja	Të nxënit nëpërmjet lojës	Nxënësit <i>Votuan</i> mbi lojërat që ata do të luanin. Nga 15 lojëra që u sugjeruan, ata zgjodhën 6 prej tyre. Grupet vendosën vetë rregullat e lojës dhe e demonstruan atë. Pastaj secili grup demostroi lojën e grupit tjetër dhe kështu me radhë, duke i kryer të 6 lojërat.	Demostrim	Luhet lojërat sipas përzgjedhjes	35 minuta
Aktivizimi dhe Reflektimi	Nxënësit përpunojnë dhe diskutojnë ide të reja	Ju kërkova nxënësve të mendonin për atë orë mësimi: si u ndjenë, a do kishin dëshirë ta bënin përsëri këtë orë dhe pse, çfarë ata do donin të bënin ndryshe dhe si? Ndajnë mendimet e tyre brenda grupit pastaj me të tjerët Vendosin tek fig.e emocioneve letrat	<i>Shprehja e emocioneve</i>	Vendosën letrën mbi emoy në dalje	10 minuta

Detyra mësimore		Nxënësit qetësojnë frymëmarrjen, relaksohen Detyra mësimore për nxënësit		Secili nxënës sjell herën tjetër 1 lojë të re	5 minuta

Nxënësit e pëlqyen mënyrën e realizimit të mësimin. Provuan metodat e reja dhe u argëtuan. Do provoj metoda të tjera.

Ndiqni video ne You Tube

https://youtu.be/PCVx_r5Qtx4eu4

<https://youtu.be/bVjtqali3FI>







